



# Multi-activités

## Avec activité aquatique

### Cycle 1





Rencontre USEP	Multi activités	100 inscrits MAXI Cycle 1
----------------	-----------------	---------------------------




<b>Objectif général</b>	Participer à une rencontre USEP – Activités Aquatiques
-------------------------	--

<b>Quand ?</b>	Au cours du mois de Mars (contraint par les disponibilités des installations)
----------------	--

<b>Où ?</b>	Puy l'Evèque : Salle des fêtes + piscine
-------------	--

<b>Pour qui ?</b>	Licenciés USEP Cycle 1
-------------------	------------------------

<b>Les modalités</b>	<p><u>Prévoir :</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>4 accompagnateurs</b> avec « <b>agrément piscine</b> » par école qui <i>resteront sur la journée aux ateliers aquatiques</i></li><li>• <b>1 ou 2 adultes</b> par groupe qui accompagneront les élèves dans les ateliers</li><li>• <b>minimum 8 adultes par école, voir plus selon les effectifs</b></li><li>• un BONNET de bain+un drap de bain+ maillot de bain</li><li>• un BONNET Chaud pour la sortie de piscine</li><li>• Pique nique</li></ul> <p><b>Composer 6 groupes (A1 - A2 - A3) et (B1- B2 - B3) par école</b></p> <p><u>Exemple matin:</u> <b>Piscine:</b> Caillac <b>A1 - A2 - A3 : 4 adultes</b> Caillac (<b>piscine - toute la journée</b>) + 1 adulte Caillac (en dehors de l'eau)</p> <p><b>Salle des fêtes:</b> Caillac <b>B1 - B2 - B3 : 3 adultes</b> Caillac (<b>1 adulte par groupe - 3 ateliers</b>)</p> <p><u>On échange l'après-midi :</u> Caillac <b>A1 - A2 - A3</b> sur les ateliers dans la <b>salle des fêtes</b> et Caillac <b>B1 - B2 - B3</b> en <b>piscine</b>.</p>
----------------------	--

 <b>Objectif « USEP »</b>	<p><i>L'élève « Acteur » comme Vecteur de Réussite</i></p> <p>Cette rencontre «Mutliactivité» à dominante aquatique favorise l'éveil de la personnalité des enfants, stimule leur développement sensoriel, moteur, cognitif et social, développe l'estime de soi et des autres.</p>
---	---

<b>Vers les compétences</b>	<p><u>Compétences7 (principale) :</u> Autonomie et initiative Adapter ses déplacements à des environnements ou contraintes variées. Se repérer et se déplacer dans l'espace</p> <p><u>Compétence 6 (Associée) :</u> Sociales et civiques Avoir un comportement responsable</p>
-----------------------------	--

<b>Objectifs opérationnels</b>	<p><b>Agir et s'exprimer avec son corps</b></p> <p>Etre capable de reproduire un mouvement Etre capable de dialoguer et d'échanger sur un thème concret Etre capable d'adapter ses mouvements au matériel spécifique Etre capable de réinvestir les mouvements, et le vocabulaire au cours d'une rencontre USEP Etre capable de se repérer</p>
--------------------------------	--

## Organisation Générale de la rencontre USEP



Horaires	Déroulement		
9h30	Arrivée sur le site S'identifier auprès de l'organisateur USEP Prise des informations diverses		
10h00/11h50	<b>Début des ateliers</b>		
	<i>Groupe A1</i>	<i>Groupe A2</i>	<i>Groupe A3</i>
	<u>Piscine</u> Activités aquatiques		
	<i>Groupe B1</i>	<i>Groupe B2</i>	<i>Groupe B3</i>
	<u>Salle des fêtes</u>  - Atelier conte en lien avec l'activité aquatique - Kinball - Chasse au trésor		
<b>Pique nique dans la salle des fêtes</b> - Chaque élève prévoit sa gourde Café offert par l'USEP46			
13h30/15h20	<b>Reprise des ateliers</b>		
	<i>Groupe A1</i>	<i>Groupe A2</i>	<i>Groupe A3</i>
	<u>Salle des fêtes</u>  - Atelier conte en lien avec l'activité aquatique - Kinball - Chasse au trésor		
	<i>Groupe B1</i>	<i>Groupe B2</i>	<i>Groupe B3</i>
	<u>Piscine</u> Activités aquatiques		
15h30/16h	Gouter offert par l'USEP46		
15H45/16h	Feuille bilan à remettre à l'USEP46 Retour dans vos écoles respectives Départ des bus		

**Les responsables de chaque atelier peuvent ajuster l'activité le jour J et procéder à quelques modifications.**

## Plan des lieux



## Description des activités

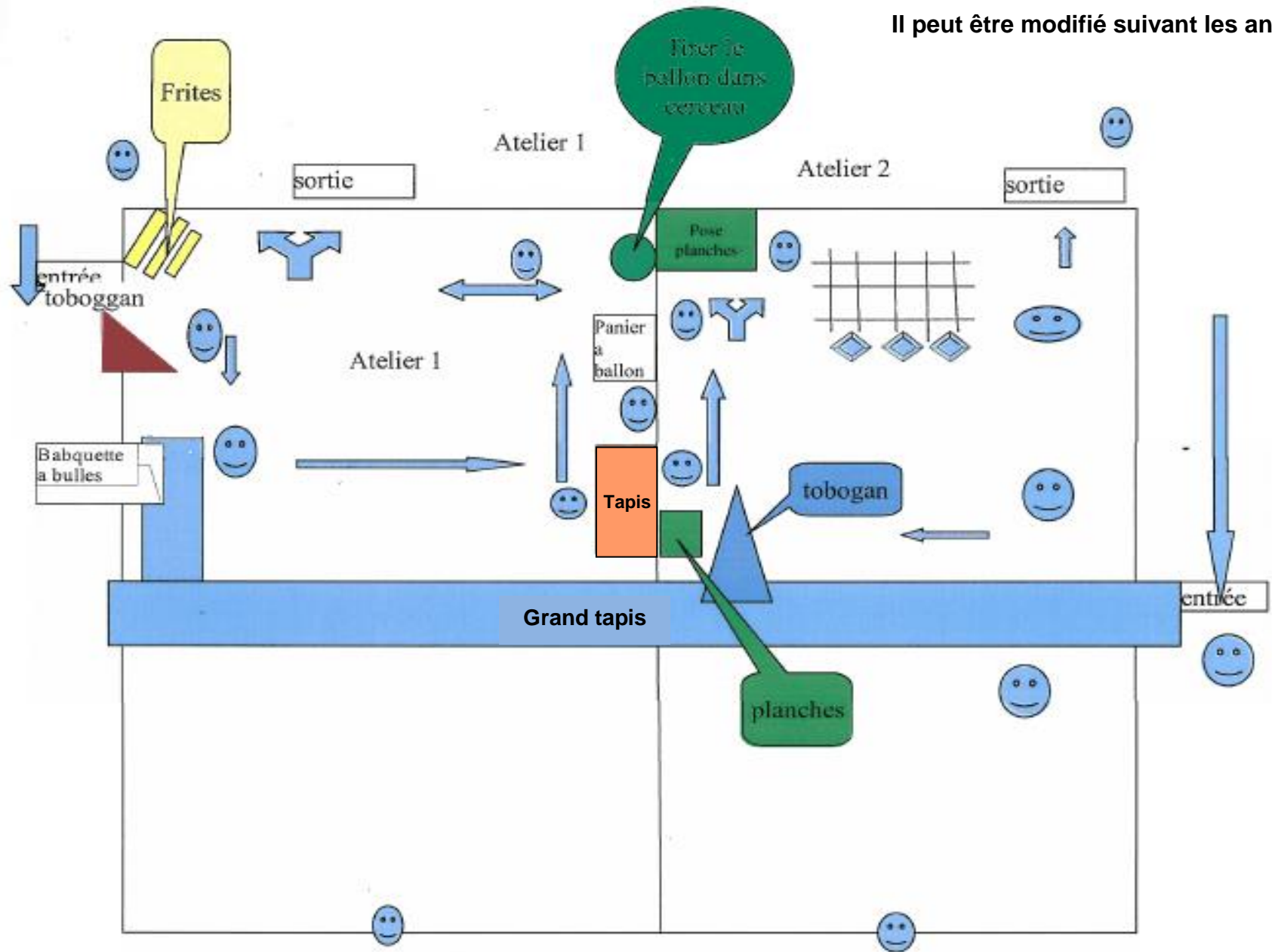



Activités	Lieux	Cycle 1	
Aquatiques <b>Maitre nageur</b>	Piscine de Puy Lévêque	Réussir après un parcours semé d'embuche à mettre le ballon dans le panier	Réussir après un parcours semé d'embuche à remonter un trésor à la surface
		<p><b>Réussir à mettre le ballon</b></p> <p><b>1er passage découverte du parcours</b>                      Entrer dans l'eau par le toboggan                      Se déplacer en position ventrale ou dorsale avec une frite pour aller vers le tapis                      Monter sur le tapis marcher dessus à 4 pattes                      Puis déplacements pour aller poser la frite dans le panier à ballons                      Se diriger vers la sortie marcher jusqu'au toboggan.</p> <p><b>2<sup>ème</sup> passages et plus</b>                      Entre dans l'eau par le toboggan                      Prendre une frite                      Se déplacer en position ventrale ou dorsale avec une frite pour aller poser la frite aux marches                      Monter sur le tapis marcher dessus à 4 pattes                      Puis déplacements pour aller poser la frite dans le panier à ballons                      Prendre un ballon à la place de la frite                      Viser et jeter le ballon dans le panier                      Se diriger vers la sortie et marcher jusqu'au toboggan</p>	<p><b>Attraper un trésor</b></p> <p>Entrer dans l'eau par le grand tapis (variante à 4 pattes, debout, en marche arrière, en rampant...)                      Descendre par le toboggan en mousse                      Prendre une planche                      Se déplacer en position ventrale ou dorsale avec la planche pour aller sur le tapis                      Se déplacer vers la cage                      Se déplacer le long de la cage pour sortir avec la main, un trésor immergé                      Se diriger vers la sortie et marcher jusqu'au grand tapis.</p>

**Les responsables de chaque atelier peuvent ajuster l'activité le jour J et procéder à quelques modifications.**

Ce parcours est à titre indicatif.

Il peut être modifié suivant les années.



Activités	Lieux	Cycle 1
<b>Kinball</b>	<i>Salle des fêtes</i>	<p>Découverte de ce matériel et de son approche dans l'espace Petits jeux autour de ce gros ballon.</p> 
<b>Chasse aux trésors</b>	<i>Salle des fêtes</i>	<p><b>Parcours photo</b> : Cycle 1 Course d'orientation : Il va te falloir reconstituer un puzzle qui t'indiquera le lieu du trésor. Pour reconstituer le puzzle, il te faut aller sur chaque lieu indiqué par des photos et prendre un morceau dans l'enveloppe. Une fois que tu es passé sur tous les lieux, tu pourras reconstituer le puzzle et trouver le trésor.</p>
<b>Atelier conte</b>	<i>Salle des fêtes</i>	Lecture bénévoles Lire et faire lire (en lien avec l'activité aquatique)

**Les responsables de chaque atelier peuvent ajuster l'activité le jour J et procéder à quelques modifications.**

## CONTACTS



### **USEP 46**

Gaëtan Rougié

☎ : 05 65 22 68 53

Email : [usep46@fol46.org](mailto:usep46@fol46.org)

### **Equipe EPS**

#### **Cahors 1:**

☎ : 05 67 76 55 28

#### **Cahors 2:**

☎ : 05 67 76 55 41

#### **Gourdon:**

☎ : 05 67 76 55 61

#### **Figeac :**

☎ : 05 67 76 55 55